

**MONITORAGGIO TIROCINIO DI FORMAZIONE E DI ORIENTAMENTO**  
**TUTOR AZIENDALE**  
**SCHEMA DI VALUTAZIONE (fase intermedia)**

<b>N. CONVENZIONE</b>	
<b>Nome tirocinante</b>	<b>Ente promotore (denominazione)</b>
<b>Cognome tirocinante</b>	<b>Tutor ente promotore (nome e cognome)</b>
<b>Periodo tirocinio da _/_/_ a _/_/_</b>	<b>Azienda ospitante (denominazione)</b>
	<b>Tutor aziendale (nome e cognome)</b>

Assegna un giudizio ai seguenti aspetti legati al tirocinante, sulla base del primo colloquio e dell’esperienza fin qui maturata:

	<b>Molto positivo</b>	<b>Abbastanza positivo</b>	<b>Poco positivo</b>	<b>Per niente positivo</b>
<b>Motivazione</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Competenze di base</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Competenze trasversali (autonomia, responsabilità, ecc)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Competenze tecniche possedute rispetto a quelle richieste</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Livello di impegno</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Flessibilità</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Integrazione con le regole aziendali</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Rapporti con i colleghi</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indichi se durante l’esperienza di tirocinio si sono presentati alcuni dei seguenti elementi critici e quali iniziative sono state poste in essere per il loro superamento:

- |   |    |    |
|---|----|----|
| <input type="checkbox"/> Difficoltà di inserimento in azienda da parte del tirocinante  | SI | NO |
| Soluzione: _____  |    |    |
| <input type="checkbox"/> Problemi organizzativi da parte del tutor aziendale  | SI | NO |
| Soluzione: _____  |    |    |
| <input type="checkbox"/> Problemi organizzativi da parte del tutor dell’ente promotore  | SI | NO |
| Soluzione: _____  |    |    |
| <input type="checkbox"/> Difficoltà nel fissare incontri congiunti per il tutoraggio  | SI | NO |
| Soluzione: _____  |    |    |
| <input type="checkbox"/> Il tirocinio ha rilasciato una o più interruzioni  | SI | NO |
| Soluzione: _____  |    |    |
| <input type="checkbox"/> Il tirocinante è stato impegnato prevalentemente in attività pratiche e assai meno in quelle formative |    |    |

SI NO

Soluzione: \_\_\_\_\_

- ☐
- L’azienda e l’area in cui è stato impegnato il tirocinante si è rilevata inadeguata rispetto agli obiettivi prefissi

SI NO

Soluzione: \_\_\_\_\_

- ☐
- Le aspettative del tirocinante sono poco coerenti con quelle dell’azienda

SI NO

Soluzione: \_\_\_\_\_

- ☐
- Le conoscenze del tirocinante sono inadeguate rispetto a quelle richieste dall’azienda

SI NO

Soluzione: \_\_\_\_\_

- ☐
- La strumentazione a disposizione del tirocinante è insufficiente o inadeguata

SI NO

Soluzione: \_\_\_\_\_

- ☐
- Il tirocinante si dimostra poco interessato alle attività a lui proposte

SI NO

Soluzione: \_\_\_\_\_

- ☐
- Il tirocinante ha difficoltà a rispettare gli orari e le regole aziendali

SI NO

Soluzione: \_\_\_\_\_

- ☐
- Il tirocinante ha difficoltà ad acquisire senso di responsabilità ed autonomia sul lavoro

SI NO

Soluzione: \_\_\_\_\_

- ☐
- Il tirocinante ha difficoltà sul piano delle relazioni di lavoro

SI NO

Soluzione: \_\_\_\_\_

- ☐
- Il tirocinante ha difficoltà sul piano tecnico-operativo

SI NO

Soluzione: \_\_\_\_\_

- ☐
- Altro (indicare): \_\_\_\_\_

Indichi in quale fase intermedia il grado di realizzazione dei seguenti obiettivi prefissati:

	<b>Del tutto realizzati</b>	<b>Abbastanza realizzati</b>	<b>Poco realizzati</b>	<b>Per niente realizzati</b>
<b>Favorire il contatto tra il sistema formativo (scuola, università, ecc) e quello produttivo</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Facilitare le scelte professionali</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sviluppare le competenze trasversali</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Accrescere le competenze tecnico- professionali</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Esprimere le potenzialità individuali</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Creare una cultura del lavoro</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_